

Технологическая карта занятия
Кружок «Издатель»
Ф.И.О. руководителя кружка Батуева Е.Н.

Тема учебного занятия «Создание школьной газеты»

Цель: формирование знаний воспитанников о выпуске газеты.

Задачи:

обучающие:

- познакомить с этапами создания школьной газеты, с элементами газеты;
- научить создавать заметки.

развивающие:

- развивать умения самовыражаться, самоутверждаться;
- развивать творческие способности;
- формировать способы социального взаимодействия;
- развивать коммуникативные способности, умение жить в коллективе.

воспитательные: сплочение учащихся в единый коллектив для плодотворной работы;

- воспитание информационной культуры;
- воспитание деловых качеств и активной жизненной позиции.

Методы организации учебного занятия:

-словесный (лекция, объяснение, рассказ, чтение, беседа, диалог, консультация и т.д.);

-наглядный (запись наблюдений, зарисовки, рисунки, фото-видеосъемка, работа с наглядными материалами: газетами);

-практический (упражнения, тренинги, выполнение письменных работ).

Оборудование и материалы: компьютер, проектор, карточки, названия рубрик.

Методическое сопровождение учебного занятия: образовательная программа кружка, литература по профилю кружка, методические разработки.

Личностные, метапредметные и предметные результаты

Личностные результаты освоения курса предполагают:

- приобретение первичного опыта по формированию активной жизненной позиции в процессе подготовки выпусков газеты;
- получение возможности проявлять инициативу в принятии решений;
- понимание причин успеха/неуспеха практической журналистской деятельности.

Метапредметные результаты освоения курса обеспечиваются познавательными и коммуникативными учебными действиями, а также межпредметными связями с литературой, русским языком и отражают формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условием ее реализации;

продуктивное сотрудничество (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении задач на занятиях; умение осуществлять информационную, познавательную и практическую деятельность с использованием различных средств коммуникации.

Предметные результаты учащихся:

- познакомятся с основными терминами журналистики;
- приобретут первичные навыки работы с информацией;
- приобретут умение работать в проектном режиме при создании выпусков газеты;
- приобретут опыт уважительного отношения к творчеству как своему, так и других людей;
- научатся давать самооценку результатам своего труда;
- научатся работать над выполнением задания как индивидуально, так и согласованно в составе группы;
- научатся распределять работу между участниками проекта;
- научатся совместно договариваться о правилах общения и поведения на занятиях кружка и следовать им;
- осознают сущность журналистской профессии как социальной, информационной, творческой, ее базовых характеристик, социальных ролей журналиста, качеств личности, необходимых для ответственного выполнения профессиональных функций;
- приобретут навыки готовности слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

Ход занятий

Чтобы выпустить газету необходимо:

1) Провести старт работы над газетой коллективно. Определить участников дела:

- а) инициативная группа, вызвавшаяся по желанию, интересу;
- б) творческая группа, сформированная по представительству от каждого коллектива;
- в) по микроколлективам.

2) Определить задачи и сроки. Самое главное здесь: правильно распределить поручения между участниками выпуска:

- кто возьмется за интервью;
- другому поручат собрать материал об интересном деле;
- третий согласится оформлять и т.д.

ОБЯЗАТЕЛЬНО НАДО ПРОДУМАТЬ СРОКИ ВЫПОЛНЕНИЯ ПОРУЧЕНИЯ, ЧТОБЫ НЕ ЗАТЯНУТЬ ВЫПУСК ГАЗЕТЫ;

3) Приступить к работе над содержанием и оформлением газеты:

- а) придумать рубрики в газете;

- б) из числа редколлегии газеты определить ответственных за сбор материала и его оформление;
- в) сделать макет газеты;
- г) написать заметки.

Задание 1.

Газета начинается с заголовочной части, которая может занимать всю ширину полосы или ее часть. Основные ее элементы: название газеты; постоянный призыв; название организации (органа), помещаемое под названием газеты; календарные сведения и номер выпуска.

Задание 2.

Записать 4-5 названий интересных мероприятий, важных событий, о которых вам хочется рассказать.